

ஆரம்பப் பள்ளிக்கூடங்களில் இஷ்டபாட இங்கிலைஷ் இல்லா விட்டால்

ஹைஸ்கூலில் இங்கிலைஷ் கற்ப்பது எப்படி?

**இங்கிலைஷ் இன்னும் வெகு காலம்
சர்க்கார் பாஷையாகத் தானே இருக்கும்.**

**இங்கிலைஷ் போனால்
தமிழர் கதி என்னாகும்?**

சர். கே-வி-ரெட்டி எச்சரிக்கை

ஜூலை 2-ந் தேதி லிங்கிழை மைத் தொடர்ச்சி, மதுரை (4) முதன் பந்திரி பத்திரிகை கீழ்க்கண்ட அறிக்கை பேட்டியில் விவரித்த "தமிழ் முதலிய வார்ப்புறங்கள் மட்டும்தான் பின்புறம் ஆரம்பப்பாடசாலைகளில் இந்தி கட்டாயபாட மார்க்கெட் மாட்டாது" எனக் கூறுகிறார்கள்.

அதேபோலவே ஆரம்பப் பள்ளிக்கூடங்களில் தாய்மொழி மட்டுமே கற்பிக்கப்பட்டு வருவதனால் ஹிந்துஸ்தானிபாடம் ஏற்படுத்தப்படமாட்டா என்று சர்க்கார் அறிக்கையும் கூறுகிறது.

ஹிந்துஸ்தானி ஒன்று இரண்டு முன்றாவது பாகங்களில் தான் கற்பிக்கப்படுமாம்.

ஆகவே கீழ்த்தா—உபர்தா ஆரம்பப்பள்ளிக்கூடங்களில் இங்கிலைஷ் கற்ப்ப பாடமார்க்கெட் கற்பிக்கப்படமாட்டா என்று விளக்குகிறது.

கீழ்த்தா—உபர்தா பள்ளிக் கூடங்களில் ஆக்கித் கற்பிக்கப்பட்டால்தான் மாணவர்கள் ஹைஸ்கூல்களிலும் காலேஜ்களிலும் சேர்ந்து படிக்கமுடியும்.

இப்பொழுது அநேக உபர்தா ஆரம்பப்பள்ளிக்கூடங்களில் இங்கிலைஷ் கற்பிக்கப்படுகிறது. அந்த வகுப்புகளில் பிடிக்கிற கிராம வாசிகளால் மாணவர்கள் நகரங்களுக்குச் சென்ற முறையாக வது எங்காவது பாடங்களைச் சேர்ந்து படித்து வருகிறார்கள்.

**இங்கிலைஷ் இஷ்டபாடம்
மும் இல்லையா?**

தாய்மொழிமட்டுமே கீழ்த்தா—உபர்தா பள்ளிக்கூடங்களில் கற்பிக்கப்பட்டு வந்தால் ஆம்

கிலம் கற்க அப்பள்ளிக் கூட மாணவர்களுக்கு வசதியில்லாமலாகிவிடும்.

ஆரம்பப்பள்ளிக் கூடங்கள் பெரும்பாலும் கிராமங்களிலேயே இருந்துவருவதினால் கிராம மாணவர்கள் இங்கிலைஷ் கற்க முடியாமல் கஷ்டப்படுவார்கள். பிரிட்டனுக்கும் இந்தியாவுக்கும் சம்பந்தம் இருந்துவரும் வரை கண்ணியமான ஜெனம் நடத்த ஆங்கிலப் படிப்பு இன்றியமையாததாகவே இருந்துகொண்டிருக்கும்.

(5) எல்லாப் பள்ளிக்கூடங்களிலும் தாய்மொழி மூலமே கல்வி கற்பிக்கப்படுமென்றும் தமிழில் நல்ல பாண்டித்தியம் இருக்கும் முறையில் போதனை அளிக்கப்படுமென்றும் அதற்கு அறகுயதாக எஸ். எஸ். எஸ். சி. சட்டம் திருத்தப்படப் போவதாயும் பேட்டி வரலாறும் சர்க்கார் அறிக்கையும் கூறுகிறது.

இந்தச் சலுகைகளுக்காக மாகாண அதிகாரிகள் காங்காஸ் சர்க்காருக்கு உத்திரவாரிட்ட வேண்டியதுதான். தமது கிளர்ச்சிமூலம் இந்தச் சலுகைகளை காங்காஸ் சர்க்காரிடம் இருந்துபெற்ற இடிக் எதிர்ப்புக்காரர் இதற்காக பெருமூலம் பரிசளிப்பார்கள்.

என்னென்ற எதிர்ப்பாளர் கிளர்ச்சியுமூலம் இந்தக் கல்விச் சீர்திருத்தங்களைப் பிஸ்தாபிக்கும்படிவே இல்லை.

ஆனால் இந்தச் சலுகை இந்தி கட்டாயப் பாடத்தை அமலுக்குக் கொண்டுவருவதற்குள்ள முயற்சியே அன்றி வேறல்ல.

இந்தி அல்லது இந்துஸ்தானி யை உருது அல்லது காகரி விபி மூலம் கற்றுக்கொள்ளவாம் என

பது காங்காஸ் சர்க்கார் அளித்திருக்கும் இரண்டாவது சலுகை.

இது முஸ்லிம்களைப் பிடிக்கும் துண்டிலாகும்.

இந்த உபாயத்தினால் இந்தி கட்டாயப் பாடத்தை முஸ்லிம்கள் ஆதரிக்கும்படி செய்துவிடலாமென காங்காஸ் சர்க்கார் மனப்பால் குடிக்கிறார்கள்.

**முஸ்லிம்களை ஏய்க்க
முடியாது.**

அப்படியானால் காங்காஸ் சர்க்கார் ஏமாந்து போவார்கள் என்பது நிச்சயம்.

எவரும் வேண்டாத இந்த இந்துஸ்தானி வகுப்புக்களுக்கு தமது குழந்தைகளைப்பனுப்ப முஸ்லிம்கள் ஒரு பொழுதும் இணங்க மாட்டார்கள்.

ஆனால் இந்தி இந்தி எனக் கத்திக் கொண்டிருந்த காங்காஸ் கார்திடலென இந்துஸ்தானி இந்துஸ்தானி எனக் கூச்சல் போடக் காரணமென்ன?

இந்தியைக் கட்டாய பாடமாக்கப் போவதாகவே காங்காஸ் மந்திரிகள் பிரசாரம் செய்து வந்தார்கள்.

சென்ற பட்ஜெட் விவாதத்தின் போதுதான் முதன் மந்திரியார் இந்துஸ்தானி எனக்கூறியதை என் முதன் முதலில் கேட்டேன்.

இது முஸ்லிம்களைப் பிடிப்பதற்கு விசிப வலைதானே?

7. வசப்பு மாற்றத்துக்கு கட்டாய இந்தி தடையாக இராதென்றும் ஆனால் பாடத்திட்டத்தில் அது ஒரு முக்கிய பகுதியாக இருக்குமென்றும் சொல்லப்பட்டது.

நீட்டாஜய்யர் சவுக்கடி

இதைக் கண்டித்தே "இந்தியன் சோஷியல் ரிபார்ம்" பத்திரிகையின் ஆசிரியர் தோழர் கொந்தாஜய்யர் முதன் மந்திரியாருக்குச் சவுக்கடி கொடுத்திருக்கிறார்.

அம்மட்டோ! இம்மாதிரியான கட்டாய இந்தியின் கோக்கம் என்ன என்பதையும் அறிந்து கொள்ள முடியவில்லை.

ஒவ்வொரு பையனும் இந்தி வகுப்புக்குச் செல்ல வேண்டுமாம்! இந்தி பயில் வேண்டுமாம்! பரீட்சையிலும் எழுத வேண்டுமாம்! ஆனால் இந்தி பாடத்தில் தோற்றாலும் அவன் மேல் வகுப்புக்கு அனுப்பப்படுவானாம்!

இதன் அர்த்தம் என்ன? இதில் ஏதோ குழ்ச்சியிருக்கிறதென சுத்தேகம் கொள்வது தப்பா! பொதுவாக ஒரு விஷயத்தில்

தோல்வியடையும் மாணவனும் இப்பொழுது மேல் வகுப்புக்கு அனுப்பப்படுகிறான்.

ஒரு விஷயத்தில் தோல்வியடையும் மாணவன் இந்தியிலும் தோல்வியடைந்தால் இனி அவன் மேல் வகுப்புக்கு அனுப்பப்படுவானா?

"கீழ் வகுப்பிலிருந்து மேல் வகுப்புக்கு மாற்றம் விஷயம் இந்திப் பாண்டியத்தைப் பொறுத்ததாயிராது; இப்பொழுது இருந்து வருவதுபோல் தாய்மொழி உட்பட இதா விஷயங்களில் மாணவனுக்குள்ள பொதுவான பாண்டியத்தைப் கவனித்தே கீழ் வகுப்பிலிருந்து மேல் வகுப்புக்கு மாணவர்கள் மாற்றப்படுவார்கள்" என சர்க்கார் அறிக்கை கூறுகிறது.

ஆனால் பாண்டித்தியம் என்றும் பொதுவான பாண்டித்தியம் என்றும் கூறப்பட்டிருப்பதின் மர்மம் என்ன?

பாண்டித்தியம் என்பதில் பரீட்சையில் தேறுவதைவிட வேறு ஏதாவது அடக்கியிருக்கிறதா?

அப்படியானால் இந்துஸ்தானி பயில்வதற்குச் செலவான பணமும் சக்தியும் வீண்தானே!

இந்துஸ்தானி படிப்பதினால் வேறு பாடங்கள் படிக்கத்தடை ஏற்படாதா?

வாஸ்தவத்தில், கட்டாய இந்திக்கு இந்தி எதிர்ப்பாளர் கூறும் ஆட்சேபணைகளுக்கு முதன் பந்திரி யளித்த பேட்டியோ சர்க்கார் அறிக்கையோ சரியான சமாதானம் சொல்லவே இல்லை.

**இந்தி எதிர்ப்பாளர்
ஆட்சேபணை.**

இந்தி எதிர்ப்பாளர் ஆட்சேபணைகள் பின்வருமாறு:—

1. மொழி மது சிக்கனை, கலை, ஐதீகம் முதலியவை களைப்பாதிக்கக் கூடியது; ஆகவே மொழியை எம் பெரிதும் மதிக்கிறோம். அதை எவராலும் மறுக்க முடியாது.

கருத்தை உருப்படுத்துவது மொழியே என்பது மனோதத்துவ சாஸ்திரிகளால் சர்வ சம்மதமாக ஒப்புக்கொள்ளப் பட்டது.

இங்கிலைஷ் படிப்பதினால் மது கருத்தும் கலையும் ஐதீகங்களும் ஏற்கனவே பாதிக்கப் பட்டிருக்கின்றன; மேலும் இந்தி படிக்க வேண்டியதாக தேர்தால் மது கருத்து, கலை, ஐதீகங்களுக்குப் பெரிதும் பாதகம் ஏற்படுமென்பது நிச்சயம்.

இங்கிலைஷ் பயிற்சியிலாவது சில நன்மைகள் இருக்கின்றன. இங்கிலைஷ் சர்வ தேசச்சொ

**“எதற்காக
அரெஸ்டு”**

ஜூலை 2-ந் தேதி “ஜனவாணி” உப தலையங்கத்திலிருந்து மொழிபெயர்த்தது.

கிராமபோன் மிஷனில் ஜகதீசன் பாட்டு பாடிக்கொண்டிருந்தாராம் ஒருவர். அவரைப் போலீசுகாரர் அரெஸ்ட் செய்தார்களாம். ஆனாரி மேஜிஸ்திரேட்டிடம் கொண்டுபோனார்களாம். மேஜிஸ்திரேட் இதென்ன குற்றம் என்று அவருக்கு அரை ரூபாய் அபராதம் விதித்தாராம். வினோத கதைபோலிருக்கிறது. இதில் குற்றமென்று சொல்லப்பட்டதெது? கிராம போன் மிஷனா? அப்படியானால் நகரத்தில் எத்தனை கடைகளில் இந்த மிஷன் தொனித்துக் கொண்டிருக்கவில்லை? சத்தியபூர்த்தியவர்கள் சொன்னவைகள் இன்னம் மேற்படி மிஷனுக்கு வாயில்லை. பாடிக்கொண்டிருந்தது பிசகா? அப்படியானால் இத்தனை எவ்வளவுக்கும் போலீசுக்காரர்களுக்குக் கிடைத்தது இந்த ஒருவர்தானா? ஜகதீசன் பாட்டுப்பாடுவது குற்றமா? ஜகதீசன் இந்தி எதிர்ப்பாளர் ஆசலாம். இந்தி எதிர்ப்பு சென்னை அரசாங்கத்தாருக்கு இஷ்டமில்லாததாக இருக்கலாம். அதனாலேயே அவர் பாட்டை ரீஷேதிக்கலாமா? அதை ரீஷேதிக்கும்படி அதிகாரிகள் விளம்பரப்படுத்தினார்களா? அந்தப்பாட்டை பாடினதினால் நகர அமைதிக்குப் பங்கம் உண்டாகுமா? எதற்காக இந்த அரெஸ்டு? இவைகளை கௌரவ ரிபாயாதிபதிகள் கவனித்தார்களென்றே சொல்ல வேண்டும். அகனாலேதான் “இது என்ன குற்றம்?” “இது

வணியுடைய ஒரு பாஷை. பிரிட்டனுக்கும் இந்தியாவுக்கும் தொடர்பு இருந்தாலும் இல்லாவிட்டாலும் இங்கிலைஷ் பயிற்சி இந்தியர்களுக்கு அதிக நன்மையளிக்கக் கூடியதாகவே இருக்கும்.

மேலும் இங்கிலைஷ் உயர்வான இலக்கியங்களும் கலைகளும் உள்ளன.

ஹிந்துஸ்தானிக்கு இந்தப் பெருமைகள் எதுவுமே இல்லை. பிரிட்டனுக்கும் இந்தியாவுக்கும் தொடர்பு இருந்துவரும் வகையிற்றுப்பிழைப்புக்கு இங்கிலைஷ் இன்றியமையாததாகவே இருக்கும்.

(தொடர்ச்சி ஜூலை 6-ந் தேதி புதுச்சேரி வெளிவரும்)

**ஆயக்கு
பஞ்சாயத்
போர்டு தேர்வு**

(ஒரு கிராம) ஆயக்குடி, ஜமேற்படி பஞ்சாயத்துக்கு 10-6-38-ந் தேதி சிட்டுகள் வாங்கப்பட்டவார்தென்கு 13 னில், சுயேச்சைக்கு காங்காஸ்க்கு ஒன்றும் இல்லாமல் ஆய்கிட்டது தானங்களுக்குப்பலத்த இருந்தது. பஞ்சாயத் பட்ட சுமார் 40 வரு எந்த வருஷமும் மாதிரியான நிலைமை தில்லை. சென்ற பகடிய காங்காஸ் காரி டிக் கூட்டத்தில் பஞ் எலெக்ஷன்களில் கா தலையிடக் கூடாது அபேட்சகர்களை நிறுத்தென்றும் தமிழ்நாடு கமிட்டியார் தீர்மானம் ருத்தும், அதற்குமாறாக கமிட்டி பிராமண நபர் அவர் கண்பர்களில் தலையிட்டு ஆயக்குடி மெம்பர்களில் பலரை கர்களாய் நிறுத்தி எல்லை செய்தார்கள். ரிபாயமானது! எம். தலையிடுவது ரிபாயம் டியின் தீர்மானத்தை ரிபாயம் அகற்கு கிஷே காங்காஸ்காரர்கள் நட ண்டது மிகவும் வருத்த காங்காஸ் போட்டிய ஸ்தானங்களில் சுயே நாலும் முஸ்லிம் லீடருக்கும் மிதயிஞ்சிய ஓட்டி வெற்றி கிடைத்தன.

**மாஜி கவர்னர்
காலமானார்**

லண்டன், ஜூன் 29, 1929 முதல் 1934 சென்னை கவர்னராக ஸர். ஜார்ஜ் ஸ்டான்லி னில் காலமானார்.

ஒரு குற்றமா? வெண் கன சொல்ல வேந்திரு ஆனதால் இதை மாஜிஸ்திரேட் கள் கவனித்தார்கள். ஊதிக்க வேண்டியிருந்த அரெஸ்டிலிருந்தே கள் இந்த அரெஸ்டுகளின் ரங்கத்தையும் அறிந்த கள். இதற்குக் காரண அந்தர்ப்பாவத்தையும் (கொண்டிருக்கலாம். ஆ குற்றமென்று சொல்ல வாத இந்தக் குற்றத்துக் ராதம் விதித்தார்கள். துக்கமானது. —“ஜன