

தாராளக் கல்விக்கு இந்தி அவசியமில்லை.

எதிர்ப்பாளர் போர் தொடுக்கத் துணிந்ததேன்?

வங்காளிகளும்
எதிர்க்கவிலையை?

காய்கரஸ் மந்திரிகள் மனோபாவம்
என்ன?

மூடுமந்திரம் எதற்கு?

ஸர். கே. வி. ரெட்டி நாயுடு
சாட்டை

சென்னை முதன் மந்திரியா
ரின் இந்தி கட்டாயபாடத்
தைக் கண்டித்து ஸர். கே. வி.
ரெட்டி நாயுடு அவர்கள் எழுது
வதாவது:-

காய்கரஸ்கார் பதவியேற்ற
ஒரு மாதம் முடியுமுன்னே செ
ன்னை மாகாணப்பள்ளிக்கூடங்
களில் இந்தியைக் கட்டாய
பாடமாக்கப்போவதாக முதன்
மந்திரியார் தெரிவித்தார்.

உடனே அதைப் பலர் கண்
டக்கித் தொடங்கினார்கள்.

ஆகவே 1937 ஏப்ரல் 13-
தேதி சென்னை மாகாணக் கல்
லுரி ஐக்கிய சங்க ஆதாயில்
கூடிய ஒரு பொதுக்கூட்டத்தில்
கட்டாய இந்தியை ஆதரித்து
கனம் ஆச்சாரியார் பேசும்படி
நேர்ந்தது.

அப்பால் 1937 ஆகஸ்டு 15-
தேதி முதன்மந்திரியு பேட்டை
ஹைக்கல் ஆந்திரா பாலாபிரிர்
த்தி சங்கச் சார்பில் கூடிய ஒரு
கூட்டத்தில் நான் கனம் ஆச்சா
ரியாரின் இந்தி கட்டாயபாடத்
தை எதிர்த்தப் பேசினேன்.

மற்றும் பல பிரபலஸ்தர்கள்
கண்டிக்க முன் வந்தார்கள்.

அவர்களுள் முக்கிலஸ்தர்
தோழர் சோமசுந்தர பாரதியார்.
அவரும் ஒரு காய்கரஸ்காரே.
அவர் கனம் முதன் மந்திரிக்கு
பிழைக்கக் கடிதமும் எழுதினார்.

1937 ஆகஸ்டு மாத வாக்கில்
திருச்சி, தஞ்சாவூர், சேலம் முத
லிய இடங்களில் கூடிய பொதுக்
கூட்டங்களிலும் இந்தி கட்டாய
பாடத் திட்டம் கண்டிக்கப்பட்ட
து.

இந்தியைக் கட்டாய பாடமாக்கி
னால் முஸ்லிம்கள் காய்கரஸிலி
ருந்து விலகி விடுவார்கள் என
சென்னை அஞ்சமனே ஐ.ஹசே
யினி சங்கம் போன்ற பொது
ஸ்தாபனங்களும் எச்சரிக்கை
செய்தன.

மாகாணம் முழுதும் சுற்றுப்
பிரபாணம் செய்த மந்திரிகளும்
இந்தி எதிர்ப்பின் வன்மையை
உணர்ந்து கொண்டார்கள்.

காய்கரஸ்காரர் எதிர்ப்பு.

திபாகாபர் இந்திப்பிரசார
சடைச் சதுக்கத்தில் இரு
ஷணன் பண்டாலை இந்
திப் பிரசாரக் பயிற்சிப் பள்
ளிக்கடத்துக்கு அஸ்திவராக்
கல் ராட்டக்கூடிய கட்டத்தில்
காய்கரஸ்காரே இந்தி கட்டாய
பாடத்தைக் கண்டித்து முதன்
மந்திரியாரிடம் கேள்விகள்
கேட்கத் தொடங்கினார்கள்.

எதிர் அபிப்பிராயங்களைகனம்
முதன் மந்திரி அலக்ஷயம் செய்
யவே 1938 பிப்ரவரியில் காஞ்சி
வரத்தில் ஒரு இந்தி எதிர்ப்பா
ளர் மகாநாடு கூட்டப்பட்டது.
அம்மகாநாட்டுக்கு நானே தலை
மை வகித்தேன்.

அதைத் தொடர்ந்து அநேக
இடங்களில் அநேக கண்டனக்
கூட்டங்கள் நடைபெற்றன.

எதிர்ப்பாளர் துணிவு.

எதிரிகள் அபிப்பிராயம் மீண்
டும் கட்டுப்பாடாக அலக்ஷயம்
செய்யப்படவே எதிர்ப்பாளர்
கள் குறுப்புக்கொடி பிடிக்கவும்
மறிபல் கிடக்கவும் உண்ணா

கோன்பிருக்கவும் துணிவு
கொண்டார்கள்.

எதிர்ப்புத் தோன்றி வெகு
எட்களுக்குப் பிறகு—இந்திகட்
டாய பாடத் திட்டம் அமலுத்
தும் வந்த பிறகு—கனம் முதன்
மந்திரியார் பத்திரிகை நிருபருக்
குப் பேட்டியளிக்கவும் மறநாள்
ஒரு சர்க்கார் அறிக்கை வெளி
யிடவும் கருணை கூர்ந்து முன்
வந்தார்.

ஜூன் 9-ந் தேதி வெளிவந்த
பேட்டி வாராறும் 10-ந் தேதி
வெளிவந்த சர்க்கார் அறிக்கை
யும் மிகவும் வேடிக்கையாக
இருக்கின்றன. எதிரிகள் ஆட்
சேபணைகளுக்குத் திருப்திய
ளிக்கும் அம்சம் அவற்றின்
ஒன்று கூட இல்லை.

கட்டாய இந்தி பாடத் திட்
டத்துக்கு ஆதாராக அவ்வறிக்கை
யில் கூறப்பட்டுள்ள கார
ணங்களை ஆராய்ந்து பார்ப்
போம்.

கட்டாய இந்திக்கு
காரணங்கள்

1. இந்தியாத்தமிழ் அழியுமா
அழியாதா என்பது முக்கிய பிரச்
னையல்ல; ஜனங்களால் தேர்ந்
தெடுக்கப்பட்ட சர்க்காருக்கு மா
காணத்திலுள்ள சிறுவர்களுக்கு
தாராளக் கல்வியளிக்க அதிகார
முண்டா? இல்லைவா? என்பதே
முக்கியமான பிரச்சினை என
கனம் ஆச்சாரியார் கூறுகிறார்.
முதன் மந்திரியார் அபிப்
பிராயப்படி இந்தியின்றி எந்தக்
கல்வித் திட்டமும் தாரா
ரளப் போக்குடைய திட்ட
மாகாதாம்.

ஆகவே தாராளக் கல்வி என்
பதற்கு கனம் முதன் மந்திரி
யார் என்ன பொருள் கொண்
டிருக்கிறார் என்பதை அறிவது
கஷ்டமாக இருக்கிறது.

தாராளக்கல்வி பென்பது
இலக்கியக்கல்வியென்றே சாதா
ரணமாகப் பொருள் கொள்ளப்
படுகிறது.

ஆல்டன் ஹக்ஸி என்ற
கல்வி கிபுணர் கூறுவதை கவ
னிப்போம்.

“தற்காலக் கல்வி இலக்கியக்
கல்வி—தொழிற்கல்வி என
இரண்டு பெரும் பிரிவாகப் பிரிக்
கப்பட்டிருக்கிறது.

மக்களின் மனோ பாவத்தை
கிருத்திசெய்து அறிவை விசா
லப் படுத்துவதே இலக்கியக்
கல்வியின் முதல் நோக்கம்.

சரித்திரம், தர்க்கம், மனோ
தத்துவம், ரஸாயனம், உயிர்
தூல் முதலிய விஷயங்களில்
ஏகதேச அறிவைக்கொடுத்து
மக்களை உயர்தர வாழ்வுக்கு
வாய்க்காக்குவது இரண்டாவது
நோக்கம்.

பிரதிநித வாழ்வுக்குரிய தொ
ழில் அறிவை கிருத்திசெய்து
ஜீவனத்தாக்கு வழி வகுப்பது
தொழில் கல்வியின் நோக்கம்.

தாராளக் கல்விக்கு இந்தி
அவசியமா?

கல்வி கிபுணர் ஆல்டன் ஹக்
ஸியின் இந்த அபிப்பிராயங்
களை ஆதாரமாக வைத்துக்
கொண்டு பார்த்தால் தாராளக்
கல்விக்கு இந்தி அவசியமில்லை
என்பது விளங்கியிடும்.

முதன் மந்திரியார் அபிப்பிரா
யத்துக்கு ஆதாரவானிருக்கும் எந்தக்
கல்வி கிபுணரையும் நான் இது
வரைப் பார்த்ததே இல்லை.

2. சர்க்கார் வெளியிட்டிருக்
கும் அறிக்கையில் தாராளக் கல்
விக்கு இந்தி இன்றியமையாதது
எனக் குறிப்பிடப்படவுமில்லை.

இந்திய தேசிய வாழ்வில்
நமது மாகாணத்துக்கு அதன்
அந்தஸ்துக்குரிய கண்ணிய
மான ஸ்தானம் பெறுவதற்கு
இந்தி இன்றியமையாதது என்
றே குறிப்பிடப்பட்டிருக்கிறது.

அந்த அறிக்கையை வெளி
யிட்ட விளம்பர மந்திரியார்
தாராளக் கல்விக்கு இந்தி அவ
சியமில்லை பெனவே நினைத்
திருக்கிறார்போல் தோற்றுகி
றது.

எனவே இந்தியைக் கட்டாய
பாடமாக்குவதின் நோக்கம் தா
சியல் சம்பந்தமானதே.

அப்படிப் பார்த்தாலும் கனம்
ஆச்சாரியார் திட்டப்படியுள்ள
சொற்ப இந்திப் படிப்பினால்
இந்திய தேசிய வாழ்வில் சென்
னை மாகாணத்தின் அந்தஸ்துக்
குரிய ஸ்தானத்தை சென்னை
மாகாணம் எப்படிப் பெற்றகிடு
மென்பது விளங்கியில்லை.

இந்த மாகாணத்திலே ஆயி
ரக்கணக்கான முஸ்லிம் சிறுவர்
கள் உருது, படித்திருக்கிறார்
கள்.

அவர்களது உருது அறிவு
இந்தியத் தேசிய வாழ்வில்
அவர்களுக்குரிய ஸ்தானத்தை
அளித்திருக்கிறதா?

மூடுமந்திரம் ஏன்

அது எப்படியானாலும் ஆக
ட்டும், இந்தி கட்டாயப் பாடத்
தாக்கு இதுவரை கூறப்பட்டு
வந்த இரண்டு அரசிபல் சார்பான
காரணங்கள் சர்க்கார் அறிக்கை
யிலே முதன் மந்திரியார் பே
ட்டிவாராற்றிலே விளக்கப்பட
வேயில்லை.

இந்திய ஐக்கியத்துக்கு ஒரு
பொதுமொழி தேவையென்ப
தும் இந்திய பூண கயாஜ்பத்
தாக்கு ஒரு அகலஇந்திய பொது
மொழி இன்றியமையாதது
என்பதுமே இதுவரை கூறப்

பட்டுவந்த இரண்டு அரசிபல்
காரணங்கள்.

இந்தி வேண்டாபென்பவர்
கள் இந்த இரண்டு காரணங்க
ளையும் வன்மையாக எதிர்த்தி
ருக்கிறார்கள்.

காண்டா, தென்னாப்பிரிக்கா,
ஸ்திட்சர்லாந்து நிலைமைகளை
முன்னிறுத்திப் பார்த்தால் தேச
விடுலைக்கு ஒரு மொழி அவசிய
மில்லை பென்பதும் இந்திய
நிலைமைக்கு ஒரு பொதுமொழி
சாத்தியமானதல்ல வென்பதும்
கன்குவிளங்கும்.

இந்த இரண்டு காரணங்களை
யும் அறிக்கையில் சர்க்கார் விள
க்கிக் கூறாமலிருக்கக் காரண
மென்ன?

தேச விடுலைக்கும் தேசிய
ஒற்றுமைக்கும் ஒரு பொது
மொழி அவசியமில்லைபென
காய்கரஸ் சர்க்கார் ஒப்புக்கொ
ண்டுவிட்டார்களா?

அப்படியானால் இந்தி எதிர்ப்
பாளர் தமது கிளர்ச்சியின் வலி
மையினால் காய்கரஸ்மந்திரிகளி
டமிருந்து ஒரு சலுகை பெற்
றுகிட்டார்கள் எனறே சொல்ல
வேண்டும்.

காய்கரஸ் மனோபாவம்
என்ன?

எனினும் சர்க்கார் அறிக்கை
யில் ‘தேசிய வாழ்வு’ என்ற
சொற்றொடர் அடங்கியிருப்பதி
னால் காய்கரஸ் மந்திரிகளின்
மனோபாவம் இன்னவென
உணர முடியாமலே இருக்கிறது.
இருந்தாலும் சில காய்கரஸ்
மந்திரிகளும், உயர்ஸ்தானத்தாரி
காரியதரிசிகளும் ஒரு பொது
மொழிபற்றியும், ஒரு தேசிய
மொழி பற்றியும் ஓயாமல் புலம்
பிக்கொண்டே இருக்கிறார்கள்.

(3) மந்திரியின் பேட்டி வர
லாற்றிலும் சர்க்கார் வெளியி
யிட்ட அறிக்கையிலும் இந்தியா
யில் அதிகமாகாணங்களில் பே
சப்படும் பாஷை இந்துஸ்தானி
எனக்குறிப்பிடப்பட்டிருக்கிறது.
ஆனால் இதற்கு ஆதாயில்
லையென பல முறை மறுக்கப்
பட்டிருக்கிறது; மறுப்பு தப்பென்
இது வரை கிருபிக்கப்பட்டவு
மில்லை.

கவிச் சக்காவர்த்தி டாக்டர்
ரவிந்திரநாத் தாகூரைப் போஷக
ராகக் கொண்ட கவித்தர ‘ராபி
பஜார்’ இலக்கிய சங்கத்தார்
அக்கூற்ற பொய்யான தென
கிருபித்து இருக்கிறார்கள்.

‘ராபி பஜார்’ இலக்கிய சங்கம்
பல பெரிய வங்கப் பண்டிதர்க
ளை மெம்பராகக் கொண்டது.

வங்காளிகள்
அபிப்பிராயம்.
இந்தியைப் பற்றி ‘ராபி
பஜார்’ இலக்கிய சங்கத்தில்

சமீபத்தில் விவாதம் நடந்த
போது ஆனந்த பஜார் பத்திரி
சியர்களில் ஒருவரான பிரபுஸ்
சர்க்கார், வங்காளி 8 கேஷு
மக்களால் பேசப்படுகிறதென்
றும் இந்தி 11 கேஷு மக்களால்
பேசப்படுவதாய்க் கூறப்படுவது
தற்கு ஆதாயில்லையென்றும்
கூறினார்.

நிலக்கண இலக்கியங்கள்
இல்லாத அநேக கிருத்திபாட
யாத பாஷைகளையும் இந்தி
யுடன் சேர்த்து இந்தி பத்தர்கள்
புரளி செய்கிறார்களாம்.

இக்கச் சலுகை வங்காளியோ
ஷைக்கும் காட்டப்பட்டால் வங்
களி பேசுவோர் இந்தி பேச
வோனாகிட அதிகமாகவே
இருப்பார்கள்.

இந்தியாவின் மிகுதியான பா
கங்களில் இந்தி பேசுவோர்
வசித்து வருவதாகக் கூறப்படு
வது தப்பென்றும் ஆசாம், ஒரி
ஸா, பம்பாய், அஜ்மீர், மீர்வாரா,
பலூசிஸ்தானம், சென்னை,
பரோடா, கொச்சி, ஹைதரா
பாத், வடமேற்கு எல்லைப்புற
மாகாணம், பாஞ்சாலம், காஷ்
மீர், கைரூர், ராஜபுதனம், கூர்
ஜாம், திருவிதாங்கூர் முதலிய
பிரதேசங்களில் வாழும்
மக்களுக்கு இந்தி தாய்
மொழியுமல்ல; உபமொழியுமல்ல
எனவும் “விசித்தா” பத்திரி
கையிற் கூசியிரான உபேந்திர
நாத திவ்யாதி தக்க ஆதாரங்களு
டன் விளக்கிக் கூறியிருக்கிறார்.

ஆகவே இந்தியை தேசியப்
பொது மொழிபாக்க இந்திய
தேசிய காய்கரஸும் இந்தி பேசும்
வகுப்பாரும் முயற்சி செய்வதை
“ராபிபஜார்” சங்கத்தார் எதிர்ப்
பதும் இந்தி எதிர்ப்புக்கு இந்தி
பாசிலும் வெளி எதிரிகளிலும்
வசிக்கும் வங்காளி பேசும் ஹித்
துக்களும் முஸ்லிம்களும் கிறிஸ்த
வர்களும் ஆதாவானிக்க வேண்டு
மெனக் கேட்டுக் கொள்வதும்
ஆச்சரியமானதல்ல.

ஆகவே இந்தியே அதிகப்படி
யான இந்திபர்களால் பேசப்பட
டும் பாஷை என்பது ஆதாயற்ற
பேச்செனத் தெளிவாகியிட
டது.

(தொடரு.)

புதிய ஆஸ்பத்திரி
வார்டை ஸர். ஷண்முகம்
திறத்து வைப்பார்.

என்னாகுளம், ஜூன் 2.)
பழையூர் சர்க்கார்
ஆஸ்பத்திரியில் கட்டப்பட்டிரு
க்கும் புதிய வார்டை 3-7-38-
தேதி மாலை கொச்சி திவான்
சர். ஜி. கே. ஷண்முகம்செட்டி
யார் அவர்கள் திறத்து வைத்
பார்.